

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса  
Кафедра Международного права и международных связей



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан МФПиБ

Макаров А. В.

09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)**

для направления подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

Профиль – Международная торговля

составлена в соответствии с ФГОС ВО,  
утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
11 августа 2020г. № 939

## 1. Цель и задачи производственной практики (по профилю профессиональной деятельности)

**Цель проведения практики** - закрепление теоретических знаний полученных в ходе изучения теоретических дисциплин по магистерской программе «Международная торговля», приобретение навыков и профессиональных знаний, необходимых для работы в коммерческих организациях, выработка умений исполнительской и трудовой дисциплины.

### **Задачами практики являются:**

- сбор аналитической информации и статистических материалов;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов;
- формулирование индивидуальных и коллективных решений по вопросам компетенции подразделения (организации), оптимизация их с учетом экономических последствий и требований деловой этики;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- решение комплексных социальных задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является обязательным разделом ОПОП магистратуры направления 38.04.01 «Экономика». Она направлена на формирование, закрепление и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

| № п/п | Наименование компетенции   | Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП  | Последующие разделы, дисциплины ОПОП  |
|-------|--|--|---|
| 1.    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | - Международные конвенции и соглашения в сфере международной торговли<br>- Мировые рынки и торговля<br>- Разрешение споров при ведении внешнеторговой деятельности (практикум)<br>- Методы научных исследований в сфере международной торговли<br>- Объекты интеллектуальной собственности во внешней торговле<br>- Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности | -Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.    | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | - Контракты в международной торговле<br>- Внешнеторговая документация<br>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))  | -Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.    | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели       | - Международные торговые переговоры<br>- Основы предпринимательской деятельности<br>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))   | -Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 4. | УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы научных исследований в сфере международной торговли</li> <li>- Деловой английский язык</li> <li>- Международные торговые переговоры</li> <li>- Академическое письмо (практикум)</li> <li>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производственная практика (научно-исследовательская работа)</li> <li>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> |
| 5. | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловой английский язык</li> <li>- Международные торговые переговоры</li> <li>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производственная практика (научно-исследовательская работа)</li> <li>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> |
| 6. | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы предпринимательской деятельности</li> <li>- Академическое письмо (практикум)</li> <li>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производственная практика (научно-исследовательская работа)</li> <li>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> |
| 7. | ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объекты интеллектуальной собственности во внешней торговле</li> <li>- Академическое письмо (практикум)</li> <li>- Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в странах мира</li> <li>- Основы логистики международной торговли</li> <li>- Международная торговля услугами</li> <li>- Международные финансовые рынки</li> <li>- Цифровой маркетинг</li> <li>- Россия и Китай в международной торговой системе</li> <li>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производственная практика (научно-исследовательская работа)</li> <li>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> |
| 8. | ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных (или) фундаментальных исследованиях                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы научных исследований в сфере международной торговли</li> <li>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производственная практика (научно-исследовательская работа)</li> <li>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> |
| 9. | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы предпринимательской деятельности</li> <li>- Риск-менеджмент</li> <li>- Глобализация и регионализация в международной торговле</li> <li>- Учебная практика (научно-исследовательская работа)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производственная практика (научно-исследовательская работа)</li> <li>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | (получение навыков научно-исследовательской работы))<br>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))   |   |
| 10. | ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность  | - Международные конвенции и соглашения в сфере международной торговли<br>- Мировые рынки и торговля<br>- Разрешение споров при ведении внешнеторговой деятельности (практикум)<br>- Контракты в международной торговле<br>- Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности<br>- Внешнеторговая документация<br>- Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в странах мира<br>- Основы логистики международной торговли<br>- Международная торговля услугами<br>- Международные финансовые рынки<br>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) | -Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 11. | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | - Деловой английский язык<br>- Международные торговые переговоры<br>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))   | -Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 12. | ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования по перспективным направлениям международной торговли, в соответствии с разработанной программой исследования, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы. | - Методы научных исследований в сфере международной торговли<br>- Академическое письмо (практикум)<br>- Цифровой маркетинг<br>- Россия и Китай в международной торговой системе<br>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))  | -Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 13. | ПК- 2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований в  | - Методы научных исследований в сфере международной торговли<br>- Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в странах мира<br>- Основы логистики международной торговли<br>- Учебная практика (научно-  | -Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | сфере международной торговли  | исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))  |   |
| 14. | ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные конвенции и соглашения в сфере международной торговли</li> <li>- Мировые рынки и торговля</li> <li>- Цифровой маркетинг</li> <li>- Россия и Китай в международной торговой системе</li> <li>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производственная практика (научно-исследовательская работа)</li> <li>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> |
| 15. | ПК-4 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контракты в международной торговле</li> <li>- Объекты интеллектуальной собственности во внешней торговле</li> <li>- Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности</li> <li>- Основы предпринимательской деятельности</li> <li>- Глобализация и регионализация в международной торговле</li> <li>- Международная торговля услугами</li> <li>- Международные финансовые рынки</li> <li>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производственная практика (научно-исследовательская работа)</li> <li>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> |
| 16. | ПК-5 Способен самостоятельно разработать внешнеторговый контракт, осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные конвенции и соглашения в сфере международной торговли</li> <li>- Разрешение споров при ведении внешнеторговой деятельности (практикум)</li> <li>- Деловой английский язык</li> <li>- Контракты в международной торговле</li> <li>- Международные торговые переговоры</li> <li>- Объекты интеллектуальной собственности во внешней торговле</li> <li>- Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности</li> <li>- Внешнеторговая документация</li> <li>- Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в странах мира</li> <li>- Основы логистики международной торговли</li> <li>- Международная торговля услугами</li> <li>- Международные финансовые рынки</li> <li>- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производственная практика (научно-исследовательская работа)</li> <li>-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> |

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ организации практики может быть выездным и стационарным. Поэтому прохождение практики может быть организовано в структурных подразделениях университета и согласно заключенным долгосрочным договорам на предприятиях различных форм собственности, государственных и муниципальных учреждениях города и края.

Форма проведения практики - дискретная.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Планируемые результаты освоения образовательной программы  |  | Планируемые результаты прохождения практики  |
|--|--|--|
| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;                                   | Знать: методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>Уметь: применять принципы сбора, отбора и обобщения информации<br>Владеть: навыками сбора, отбора и обобщения информации, системного подхода для решения профессиональных задач   |
|  | УК-1.2. анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; | Знать: методы анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные<br>Владеть: навыками анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности  |
|  | УК-1.3. разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них;                                  | Знать: последовательность шагов для достижения поставленной цели<br>Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели<br>Владеть: общенаучными и специальными методами и принципами исследований в соответствии с направлением магистерской программы и учебной (научно-исследовательской) практики. |
|  | УК-1.4. использует основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода.                      | Знать: основы знаний (естественно-научных, экономических и др.)<br>Уметь: использовать основы знаний (естественно-научных, экономических и др.)<br>Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы   | Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы<br>Уметь: определять ожидаемые результаты решения поставленных   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | задач<br>Владеть: выбирать оптимальные способы решения в рамках обозначенной проблемы  |
|  | УК-2.2 организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;  | Знать: необходимые для каждой задачи проекта материальные и иные ресурсы<br>Уметь: обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами<br>Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта   |
|  | УК-2.3 предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).  | Знать: возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта<br>Уметь: внедрять в практику результаты проекта (или осуществлять его внедрение)<br>Владеть: навыками определения возможных путей (алгоритмов) осуществления проекта   |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. знает типологию и факторы формирования команд, стратегии сотрудничества и на их основе организует работу команды для достижения поставленной цели  | Знать: типологию и факторы формирования команд, стратегии сотрудничества<br>Уметь: организовывать работу команды для достижения поставленной цели<br>Владеть: навыками организации и формирования команд для достижения поставленной цели  |
|  | УК-3.2. учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; | Знать: особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует<br>Уметь: учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует<br>Владеть: навыками корректировки своих действий в зависимости от особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует |
|  | УК-3.3. планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.   | Знать: профессиональную терминологию, правила и принципы организации командной работы для достижения цели и выполнения задач практики<br>Уметь: организовывать обсуждение разных идей и мнений<br>Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды   |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)                           | УК- 4.1. знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном (ых) языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации;  | Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном (ых) языках  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |  | <p>Уметь: применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном (ых) языках</p> <p>Владеть: навыками соблюдения требований к деловой устной и письменной коммуникации</p>   |
|   | УК-4.2. использует современные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия; | <p>Знать: современные коммуникационные технологии</p> <p>Уметь: использовать современные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>Владеть: навыками применения современных коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия</p> |
|   | УК-4.3. умеет применять на практике устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), способен к деловому общению;  | <p>Знать: понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т. ч. на иностранном языке,</p> <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками делового общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>  |
|   | УК-4.4. ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном (ых) и иностранном (ых) языках   | <p>Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном (ых) и иностранном (ых) языках</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, на государственном (ых) и иностранном (ых) языках</p> <p>Владеть: навыками вести деловую переписку, на государственном (ых) и иностранном (ых) языках учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>  |
|   | УК-4.5. представляет результаты научной деятельности в устной и письменной формах.   | <p>Знать: профессиональную терминологию, правила и принципы предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                            | <p>УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>   | <p>Знать: социально-исторический, этический и философский контексты межкультурного разнообразия общества<br/>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/>Владеть: навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                            |
|  | <p>УК-5.2. выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> | <p>Знать: причины межкультурного разнообразия общества<br/>Уметь: учитывать исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни<br/>Владеть: навыками выявления причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> |
|  | <p>УК-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности</p>                                      | <p>Знать: принципы организации недискриминационной среды взаимодействия<br/>Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности<br/>Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности</p>                                      |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>  | <p>Знать: принципы самоорганизации и саморазвития (в т.ч. здоровье сбережение)<br/>Уметь: творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития<br/>Владеть: навыками применения имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p>  |
|  | <p>УК-6.2. выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;</p>  | <p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда<br/>Уметь: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития<br/>Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>  |
|  | <p>УК-6.3. планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>               | <p>Знать: требования рынка труда<br/>Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Владеть: навыками самоанализа, способствующих развитию личности, реализации и совершенствования профессиональной деятельности  |
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки   | Знать: основные методы экономической науки<br>Уметь: осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки<br>Владеть:<br>навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований   |
|   | ОПК-1.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;                                 | Знать: принципы работы с национальными и международными базами данных<br>Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации<br>Владеть: навыками поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах  |
|   | ОПК-1.3. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор | Знать: теоретические модели для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности<br>Уметь: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности<br>Владеть: навыками решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обоснования своего выбора |
|   | ОПК-1.4. Применяет математический инструментарий для решения экономических задач   | Знать: виды математического инструментария для решения экономических задач<br>Уметь: применять математический инструментарий для решения экономических задач<br>Владеть: навыками экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов   |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и   | ОПК-2.1. Обрабатывает статистическую информацию для решения профессиональных задач и получает статистически обоснованные выводы  | Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или  |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| (или) фундаментальных исследованиях |  | фундаментальных исследований в области финансовых отношений<br>Уметь: обрабатывать статистическую информацию для решения профессиональных задач<br>Владеть: навыками получения статистически обоснованных выводов   |
|                                     | ОПК-2.2. Использует библиотечные системы для поиска необходимой для решения профессиональных задач информации  | Знать: виды библиотечных систем для поиска необходимой для решения профессиональных задач информации<br>Уметь: использовать библиотечные системы для поиска необходимой для решения профессиональных задач информации<br>Владеть: навыками получения необходимой информации для решения профессиональных задач  |
|                                     | ОПК-2.3. Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации  | Знать: технологии основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации<br>Уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации<br>Владеть: навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
|                                     | ОПК-2.4. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры | Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства<br>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры<br>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры                      |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>ОПК-2.5. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности.</p>  | <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии<br/>         Уметь: учитывать в своей работе основные требования информационной безопасности<br/>         Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности</p>   |
| <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>   | <p>ОПК-3.1. Находит организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней), анализирует, интерпретирует необходимую информацию в целях принятия управленческих решений;</p> | <p>Знать: основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов<br/>         Уметь: интерпретировать необходимую информацию в целях принятия управленческих решений<br/>         Владеть: навыками нахождения организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</p> |
|   | <p>ОПК-3.2. Принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, применяет и несет за них ответственность.</p>  | <p>Знать: основные принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br/>         Уметь: принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, применять и нести за них ответственность<br/>         Владеть: навыками на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты</p>    |
| <p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> | <p>ОПК-4.1. Понимает содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперирует международно-правовыми понятиями;</p>  | <p>Знать: содержание международно-правовых документов при проведении конкретного научного исследования<br/>         Уметь: понимать и анализировать содержание международно-правовых документов<br/>         Владеть: навыками свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями</p>   |
|   | <p>ОПК-4.2. Применяет национальные нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>  | <p>Знать: нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br/>         Уметь: применять национальные нормативные правовые акты в</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>   |
|   | <p>ОПК-4.3. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации о явлениях и процессах в профессиональной деятельности.</p>    | <p>Знать: виды национальных и международных баз данных с целью поиска необходимой информации</p> <p>Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации о явлениях и процессах</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации о явлениях и процессах в профессиональной деятельности</p>  |
| <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>  | <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства</p> <p>Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: навыками нахождения путей наиболее эффективного решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>  |
|   | <p>ОПК-5.2. Анализирует коммуникативные процессы в организации и разрабатывает предложения по повышению их эффективности;</p>  | <p>Знать: принципы протекания коммуникативных процессов в организации</p> <p>Уметь: разрабатывает предложения по повышению их эффективности</p> <p>Владеть: навыками анализа коммуникативных процессов в организации</p>   |
|   | <p>ОПК-5.3. Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> | <p>Знать: принципы и нормы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>Уметь: обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>Владеть: навыками нахождения наиболее оптимальных видов и форм взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования по перспективным направлениям международной торговли, в соответствии с разработанной программой исследования, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы.</p> | <p>ПК-1.1. Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, составляет программу исследований, готовит информационные обзоры информационной основы исследования.</p>              | <p>Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблематике научного исследования<br/>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями<br/>Владеть: навыками составления программы исследований, подготовки информационных обзоров исследования.</p>                                    |
|  | <p>ПК-1.2. Самостоятельно выявляет перспективные направления исследования в сфере международной и внешней торговли, формулирует научную новизну исследования.</p>   | <p>Знать: перспективные направления исследования в сфере международной и внешней торговли<br/>Уметь: самостоятельно выявлять перспективные направления исследования в сфере международной и внешней торговли<br/>Владеть: навыками формулировки научной новизны исследования</p>  |
|  | <p>ПК-1.3. Проводит исследования состояния и тенденций развития международной торговли, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения внешнеторговых показателей</p>  | <p>Знать: тенденции развития международной торговли<br/>Уметь: проводить исследования состояния и тенденций развития международной торговли, осуществлять анализ информационных данных<br/>Владеть: навыками выявления тенденций изменения внешнеторговых показателей</p>   |
|  | <p>ПК-1.4. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>   | <p>Знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования<br/>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования<br/>Владеть: навыками выбирать темы научного исследования в зависимости от их актуальности, теоретической и практической значимости</p>                                   |
|  | <p>ПК-1.5. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе по вопросам международной торговли, представляет результаты исследования научному сообществу в форме научной публикации или доклада на конференции.</p> | <p>Знать: принципы, методы и инструментарий проведения научно-исследовательской работы по вопросам международной торговли<br/>Уметь: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе по вопросам международной торговли<br/>Владеть: навыками представлять результаты исследования научному сообществу в форме научной публикации или доклада на конференции</p> |
| <p>ПК- 2 Способен анализировать и использовать различные</p>   | <p>ПК-2.1. Использует современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач.</p>  | <p>Знать: виды современных ИКТ<br/>Уметь: использовать современные ИКТ для решения</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| источники информации для проведения научных исследований в сфере международной торговли   |   | аналитических и исследовательских задач<br>Владеть: навыками анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований в сфере международной торговли   |
|   | ПК-2.2. Осуществляет поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для проведения научных исследований.  | Знать: принципы поиска информации, сбора, анализа данных<br>Уметь: осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для проведения научных исследований<br>Владеть: навыками нахождения наиболее эффективных путей поиска информации, сбора, анализа данных, необходимых для проведения научных исследований   |
|   | ПК-2.3. Использует международные правовые акты в сфере международной торговли и национальные правовые акты в сфере внешнеторговой деятельности при проведении научных исследований. | Знать: содержание основных международно-правовых актов в сфере международной торговли и национальных правовых актов в сфере внешнеторговой деятельности при проведении научных исследований<br>Уметь: использовать международные правовые акты в сфере международной торговли и национальные правовые акты в сфере внешнеторговой деятельности при проведении научных исследований<br>Владеть: навыками отбора международно-правовых актов в сфере международной торговли и национальных правовых актов в сфере внешнеторговой деятельности при проведении научных исследований |
|   | ПК-2.4. Применяет методы сбора и анализа данных статистики внешней торговли при проведении научных исследований.  | Знать: основные методы сбора и анализа данных статистики внешней торговли<br>Уметь: применять методы сбора и анализа данных статистики внешней торговли при проведении научных исследований<br>Владеть: навыками эффективного анализа данных статистики внешней торговли при проведении научных исследований  |
| ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-3.1. Оценивает тенденции развития мировых и региональных товарных рынков, рынков услуг, финансовых рынков, выявляет перспективные направления международной торговли.            | Знать: тенденции развития мировых и региональных товарных рынков<br>Уметь: оценивать тенденции развития мировых и региональных товарных рынков, рынков услуг, финансовых рынков<br>Владеть: навыками выявления перспективных направлений международной торговли   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПК-3.2. Анализирует маркетинговую информацию, конъюнктуру и современные конъюнктурообразующие факторы мировых товарных и финансовых рынков, рынков услуг, определяет конкурентные преимущества продукции на внешних рынках.</p> | <p>Знать: маркетинговую информацию, конъюнктуру и современные конъюнктурообразующие факторы мировых товарных и финансовых рынков, рынков услуг<br/> Уметь: анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру и современные конъюнктурообразующие факторы мировых товарных и финансовых рынков, рынков услуг<br/> Владеть: навыками определения конкурентных преимуществ продукции на внешних рынках</p>   |
|  | <p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о требованиях к продукции на внешних рынках, оценивает соотношение спроса и предложения, уровень конкуренции на внешних рынках.</p>   | <p>Знать: требования к продукции на внешних рынках, соотношение спроса и предложения, уровень конкуренции на внешних рынках<br/> Уметь: собирать информацию о продукции на внешних рынках, оценивать соотношение спроса и предложения, уровень конкуренции на внешних рынках<br/> Владеть: навыками анализа информации о требованиях к продукции на внешних рынках, оценки соотношения спроса и предложения, уровня конкуренции на внешних рынках</p>                                       |
|  | <p>ПК-3.4. Использует результаты анализа информации о тенденциях развития международной торговли при ведении внешнеэкономической деятельности организации.</p>   | <p>Знать: тенденции развития международной торговли при ведении внешнеэкономической деятельности организации<br/> Уметь: использовать результаты анализа информации о тенденциях развития международной торговли при ведении внешнеэкономической деятельности организации<br/> Владеть: методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере международной торговли при ведении внешнеэкономической деятельности организации</p> |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации</p> | <p>ПК-4.1. Осуществляет планирование внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта.</p>  | <p>Знать: мировые тенденции развития международной торговли и национальные условия экспорта и импорта<br/> Уметь: осуществлять планирование внешнеэкономической деятельности организации<br/> Владеть: навыками организации внешнеэкономической деятельности с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта</p>   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>ПК-4.2. Разрабатывает прогноз конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара, прогнозирует (моделирует) перспективы продвижения товара на внешних рынках.</p>   | <p>Знать: конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара<br/>         Уметь: прогнозировать конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара<br/>         Владеть: навыками эффективного прогноза (моделирования) перспективы продвижения товара на внешних рынках</p>  |
|   | <p>ПК-4.3. Выявляет, анализирует и учитывает риски при осуществлении внешнеэкономической деятельности организации.</p>  | <p>Знать: аналитический и методический инструментарий планирования и интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации<br/>         Уметь: применять и использовать выбирать соответствующие аналитические инструменты и процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата<br/>         Владеть: навыками анализа экономических показателей составляющих основу оценки рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности организации</p> |
|   | <p>ПК-4.4. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в интересах предупреждения и пресечения рисков при выборе торгового партнера, заключении внешнеторгового контракта и его транспортно-логистического обеспечения.</p> | <p>Знать: законодательство РФ, регулирующее планирование и координирование системы управления организации<br/>         Уметь: использовать юридически значимую информацию в интересах предупреждения и пресечения рисков при выборе торгового партнера<br/>         Владеть: умениями и навыками заключения внешнеторгового контракта и его транспортно-логистического обеспечения.</p>   |
| <p>ПК-5 Способен самостоятельно разработать внешнеторговый контракт, осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> | <p>ПК-5.1. Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта с учетом норм международного правового регулирования внешнеторговой деятельности, тарифных и нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>                         | <p>Знать: нормы международного правового регулирования внешнеторговой деятельности<br/>         Уметь: осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта с учетом норм международного правового регулирования внешнеторговой деятельности<br/>         Владеть: навыками самостоятельной разработки внешнеторгового контракта</p>  |
|   | <p>ПК-5.2. Работает с различными внешнеторговыми документами, осуществляет документальное сопровождение внешнеторгового контракта.</p>  | <p>Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения документального сопровождения внешнеторгового контракта<br/>         Уметь: работать с различными внешнеторговыми документами<br/>         Владеть: навыками осуществления документального</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | сопровождения<br>внешнеторгового контракта   |
| ПК-5.3. Соблюдает права правообладателей при заключении внешнеторгового контракта и трансграничном перемещении объектов интеллектуальной собственности.   | Знать: права правообладателей при заключении внешнеторгового контракта и трансграничном перемещении объектов интеллектуальной собственности<br>Уметь: соблюдать права правообладателей при заключении внешнеторгового контракта и трансграничном перемещении объектов интеллектуальной собственности<br>Владеть: навыками заключения внешнеторгового контракта и трансграничного перемещения объектов интеллектуальной собственности |
| ПК-5.4. Организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта.   | Знать: методики анализа транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта<br>Уметь: организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта<br>Владеть: навыками грамотного и результативного использования транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта   |
| ПК-5.5. Владеет навыками деловой коммуникации, организует международные торговые переговоры и участвует в их проведении.  | Знать: принципы, правила и нормы деловой коммуникации<br>Уметь: участвовать в проведении международных торговых переговорах<br>Владеть: навыками деловой коммуникации  |
| ПК-5.6. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, участвует в разрешении споров при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств по внешнеторговому контракту. | Знать: нормативно-правовую базу заключения внешнеторгового контракта и разрешения споров по нему.<br>Уметь: осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту<br>Владеть: навыками разрешения споров при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств по внешнеторговому контракту   |

## 5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (7 недель).

| № п/п                   | Разделы (этапы) практики   | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)  | Код, формируемой компетенции        |
|-------------------------|--|---|-------------------------------------|
| 1.                      | Подготовительный (вводный)   | ознакомительные лекции в соответствии с целями и задачами практики; согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике; инструктаж по технике безопасности (4 часа)   | УК-1-5                              |
| 2.                      | Основной   | овладение знаниями методического инструментария сбора, обработки, анализа и систематизации информации о внешнеэкономической деятельности предприятия (организации); проведения аналитической работы по оценке эффективности и результативности, а также рисков внешнеторговой деятельности предприятия (организации). (278 часов) | УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3<br>ПК-1-5 |
| 3.                      | Этап подготовки отчета по практике   | Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала (36 часов)   | ОПК-4-5                             |
| 4.                      | Этап защиты отчёта и дневника практики у руководителя практикой от кафедры | - предоставление отчета и дневника практики (6 часов)   | ПК-1-3                              |
| Итого часов: <b>324</b> |  |   |                                     |

## 6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

#### 8.1.1. Печатные издания

1. Международная торговая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 452 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. ISBN 978-5-534-02673-3

#### 8.1.2. Издания из ЭБС.

2. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — <https://biblio-online.ru>

3. Международная торговля: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 405 с. — [Электронный ресурс]

– Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489151>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон; под редакцией О. В. Игнатовой. - Москва: Юрайт, 2022. - 212 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497400>

5. Мокий М. С. Методология научных исследований учебник для магистратуры /М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. –<https://biblionline.ru>

6. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 485 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489580>

7. Ханин М. С.Международная торговля услугами: учебное пособие / Ханин М. С. - Москва: РУТ (МИИТ), 2012. - 40 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/188631>

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Печатные издания**

1. Устинов И.Н. Мировая торговля: стат.-энцикл. справ. - Москва: Экономика, 2002. - 848 с.

### **8.2.2. Издания из ЭБС**

2. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 588 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494633>

3. Худоренко Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 332 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492556>

## **8.3. Ресурсы сети Интернет**

1. Официальный сайт «Гарант»: <http://www.garant.ru>
2. Официальный сайт «Консультант»: <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: [www.economy.gov.ru/minrec.main](http://www.economy.gov.ru/minrec.main)
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
6. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации: [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
7. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
8. Сайт «Корпоративное управление»: <http://www.cfin.ru>
9. Журнал «Эксперт»: <http://www.expert.ru>
10. Журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru>
11. Журнал «Эксперт»: <http://www.expert.ru>
12. Журнал «Экономика России XXI век»: <http://www.ruseconomy.ru>
13. Портал: [www.Investopedia.com](http://www.Investopedia.com)
14. Портал финансовой информации: [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)
15. Financial Times: <https://www.ft.com>
16. Официальные сайты центральных банков различных государств
17. Сайт Московской биржи: <http://moex.com>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно- справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

## 9.2. Перечень программного обеспечения

| №  | Лицензионное программное обеспечение       |
|----|--|
| 1. | ABBYY FineReader                           |
| 2. | ESET NOD32 Smart Security Business Edition |
| 3. | Foxit Reader                               |
| 4. | MS Office Standart 2013                    |
| 5. | АИБС "МераПро"                             |
| 6. | MS Windows 7                               |

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся                         | Оснащенность специальных помещений помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету                     |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре                        |
| Помещение для самостоятельной работы   |  |
| Практика проходит на базе организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность согласно заключенным договорам. | Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями |

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами ОВЗ созданы необходимые условия для обеспечения доступа к зданиям организаций и условия для выполнения индивидуального задания по практике, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Организация и учебно-методическое руководство практикой по профилю профессиональной деятельности осуществляются кафедрой международного права и международных связей.

При прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) магистранты руководствуются консультациями руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации, спланированным содержанием практики, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

Перед началом производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. Для прохождения практики магистрантам предлагается широкий спектр актуальных тем, который может быть дополнен темой, предложенной магистрантом. Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить примерный план написания отчета. При выборе темы следует руководствоваться ее актуальностью для кафедры, на которой магистрант проходит практику, а также темой будущей выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики от вуза:

- утверждает в соответствии с программой практики индивидуальный план работы каждого магистранта;
- консультирует магистрантов по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе;
- проверяет качество работы магистрантов и контролирует выполнение ими индивидуальных планов;
- помогает в подборе и систематизации материала для оформления отчета по практике;
- по окончании практики оценивает отчет.

Формой представления результатов производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) являются отчет магистранта о проделанной работе, содержащий

анализ результатов практики, результаты контролируемых видов работ; доклад и электронная презентация о результатах практики.

Доклад – это устное выступление, поэтому необходимо соблюдать определенные правила; тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Доклад должен хорошо восприниматься на слух, что предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двойного толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. В ходе доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения.

Презентация – эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Разработчик: к.полит.н., доц.



С.В. Таскаева

Программа рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от «01» сентября 2023г. № 1)

Зав. кафедрой



Н.Ю. Гусевская

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### Дневник прохождения практики

по \_\_\_\_\_ практике

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для  
прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

### 3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о  
работе студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

### 4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Рабочий план проведения практики**

| Дата или день | Рабочий план | Отметка о выполнении |
|---------------|--------------|----------------------|
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |
|               |              |                      |

2.

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



**Примерная форма отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике

в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

## Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

*1 (Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

*2 (Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения аттестации обучающихся

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность ОП «Международная торговля»

## **1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

| Компетенции | Показатели     | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП   |  |  | Оценочное средство (промежуточная аттестация) |
|-------------|----------------|---|--|--|---|
|             |                | Пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов  | Стандартный (хорошо) 70-84 балла   | Эталонный (отлично) 85-100 баллов  |   |
| УК-1        | <b>Знать</b>   | в удовлетворительной степени знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач                            | хорошо знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач   | отлично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач  | Отчет по практике, дневник по практике        |
|             | <b>Уметь</b>   | в минимальной степени анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | в основном умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | свободно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Отчет по практике, дневник по практике        |
|             | <b>Владеть</b> | в удовлетворительной степени владеет основами знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода                | владеет основными навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.   | свободно владеет основными навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.  | Отчет по практике, дневник по практике        |
| УК-2        | <b>Знать</b>   | в удовлетворительной степени знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)                                     | Хорошо знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)  | отлично знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).  | Отчет по практике, дневник по практике        |
|             | <b>Уметь</b>   | умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы  | Умеет применять основные техники разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы   | свободно умеет применять техники основные техники разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы  | Отчет по практике, дневник по практике        |
|             | <b>Владеть</b> | владеет минимальными навыками организации и координации участников проекта, обеспечения команды необходимыми ресурсами  | Владеет основными навыками организации и координации участников проекта, обеспечения команды необходимыми ресурсами  | Свободно владеет навыками организации и координации участников проекта, обеспечения команды необходимыми ресурсами   | Отчет по практике, дневник по практике        |

|      |                |   |   |  |  |
|------|----------------|---|---|--|--|
| УК-3 | <b>Знать</b>   | в минимальной степени знает типологию и факторы формирования команд, стратегии сотрудничества и на их основе организует работу команды для достижения поставленной цели.  | хорошо знает типологию и факторы формирования команд, стратегии сотрудничества и на их основе организует работу команды для достижения поставленной цели  | отлично знает типологию и факторы формирования команд, стратегии сотрудничества и на их основе организует работу команды для достижения поставленной цели  | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Уметь</b>   | умеет адекватно планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений   | умеет хорошо планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений жизни.   | свободно умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений жизни.  | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Владеть</b> | владеет отдельными навыками учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | владеет основными навыками учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | свободно владеет навыками учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | Отчет по практике, дневник по практике |
| УК-4 | <b>Знать</b>   | в удовлетворительной степени знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном (ых) языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации  | хорошо знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном (ых) языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации  | отлично знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном (ых) языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации  | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Уметь</b>   | в минимальной степени умеет применять на практике устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), способен к деловому общению  | умеет грамотно применять на практике устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), способен к деловому общению   | свободно умеет применять на практике устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), способен к деловому общению  | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Владеть</b> | владеет минимумом навыков ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных  | владеет навыками навыков ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном  | свободно владеет навыками навыков ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем   | Отчет по практике, дневник по практике |

|       |                |  |   |   |  |
|-------|----------------|--|---|---|--|
|       |                | писем на государственном (ых) и иностранном (ых) языках  | (ых) и иностранном (ых) языках  | на государственном (ых) и иностранном (ых) языках   |  |
| УК-5  | <b>Знать</b>   | знает минимум основ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | хорошо знает фундаментальные основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | отлично знает фундаментальные основы научного анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                 | Отчет по практике, дневник по практике |
|       | <b>Уметь</b>   | умеет выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. | умеет применять основные знания о причинах межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни | свободно умеет применять все знания о причинах межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни | Отчет по практике, дневник по практике |
|       | <b>Владеть</b> | владеет минимумом навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности                                   | владеет основными навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности   | свободно владеет всеми навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности  | Отчет по практике, дневник по практике |
| УК-6  | <b>Знать</b>   | в общих чертах знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  | знает хорошо приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | углубленно знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | Отчет по практике, дневник по практике |
|       | <b>Уметь</b>   | может находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития  | умеет на хорошем уровне находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития   | умеет компетентно находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития   | Отчет по практике, дневник по практике |
|       | <b>Владеть</b> | минимально владеет основными навыками выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                          | на хорошем уровне владеет системой навыков выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста  | уверенно владеет системой навыков выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста   | Отчет по практике, дневник по практике |
| ОПК-1 | <b>Знать</b>   | в общих чертах знает математический инструментальный для решения экономических задач   | знает хорошо математический инструментальный для решения экономических задач  | углубленно знает математический инструментальный для решения экономических задач  | Отчет по практике, дневник по практике |

|       |                |  |   |  |  |
|-------|----------------|--|---|--|--|
|       | <b>Уметь</b>   | умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор  | умеет на хорошем уровне находить наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор   | умеет компетентно находить наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор  | Отчет по практике, дневник по практике |
|       | <b>Владеть</b> | минимально владеет основными навыками исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки   | на хорошем уровне владеет навыками исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки   | уверенно владеет системой навыков исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки   | Отчет по практике, дневник по практике |
| ОПК-2 | <b>Знать</b>   | в общих чертах знает современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности   | знает хорошо современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности  | углубленно знает современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности   | Отчет по практике, дневник по практике |
|       | <b>Уметь</b>   | может обрабатывать статистическую информацию для решения профессиональных задач и получает статистически обоснованные выводы   | умеет на хорошем уровне обрабатывать статистическую информацию для решения профессиональных задач и получает статистически обоснованные выводы  | умеет компетентно находить обрабатывать статистическую информацию для решения профессиональных задач и получает статистически обоснованные выводы  | Отчет по практике, дневник по практике |
|       | <b>Владеть</b> | минимально владеет основными навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры | на хорошем уровне владеет системой навыков применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры | уверенно владеет системой навыков применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры | Отчет по практике, дневник по практике |
| ОПК-3 | <b>Знать</b>   | в общих чертах знает необходимую информацию в целях принятия управленческих решений  | знает хорошо необходимую информацию в целях принятия управленческих решений   | углубленно знает необходимую информацию в целях принятия управленческих решений самооценки   | Отчет по практике, дневник по практике |



|       |                |  |   |  |  |
|-------|----------------|--|---|--|--|
|       | <b>Уметь</b>   | может находить организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней)  | умеет на хорошем уровне находить организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней)   | умеет компетентно находить организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней)  | Отчет по практике, дневник по практике |
|       | <b>Владеть</b> | минимально владеет основными навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности   | на хорошем уровне владеет системой навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, применяет и несет за них ответственность                           | уверенно владеет системой навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, применяет и несет за них ответственность                           | Отчет по практике, дневник по практике |
|       | <b>Знать</b>   | в общих чертах знает содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперирует международно-правовыми понятиями  | знает хорошо содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперирует международно-правовыми понятиями   | углубленно знает содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперирует международно-правовыми понятиями  | Отчет по практике, дневник по практике |
| ОПК-4 | <b>Уметь</b>   | может применять национальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  | умеет на хорошем уровне применять национальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                           | умеет компетентно применять национальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                        | Отчет по практике, дневник по практике |
|       | <b>Владеть</b> | минимально владеет основными навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации о явлениях и процессах в профессиональной деятельности | на хорошем уровне владеет системой навыков работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации о явлениях и процессах в профессиональной деятельности | уверенно владеет системой навыков работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации о явлениях и процессах в профессиональной деятельности | Отчет по практике, дневник по практике |
| ОПК-5 | <b>Знать</b>   | в общих чертах знает коммуникативные процессы в организации  | знает хорошо коммуникативные процессы в организации и разрабатывает предложения по повышению их эффективности   | углубленно знает коммуникативные процессы в организации и разрабатывает предложения по повышению их эффективности  | Отчет по практике, дневник по практике |
|       | <b>Уметь</b>   | может находить взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами  | умеет на хорошем уровне находить взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского  | умеет компетентно находить взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского   | Отчет по практике, дневник по практике |

|      |                |  |  |  |  |
|------|----------------|--|--|--|--|
|      |                | массовой информации саморазвития   | общества, средствами массовой информации   | общества, средствами массовой информации   |  |
|      | <b>Владеть</b> | минимально владеет основными навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   | на хорошем уровне владеет системой навыков использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  | уверенно владеет системой навыков использования для решения коммуникативных задач современные средства и информационные технологии   | Отчет по практике, дневник по практике |
| ПК-1 | <b>Знать</b>   | в общих чертах знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | знает хорошо актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | углубленно знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Уметь</b>   | может проводить исследования состояния и тенденций развития международной торговли, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения внешнеторговых показателей   | умеет на хорошем уровне проводить исследования состояния и тенденций развития международной торговли, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения внешнеторговых показателей                                     | умеет компетентно проводить исследования состояния и тенденций развития международной торговли, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения внешнеторговых показателей   | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Владеть</b> | минимально владеет основными навыками подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе по вопросам международной торговли, представляет результаты исследования научному сообществу в форме научной публикации или доклада на конференции | на хорошем уровне владеет подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе по вопросам международной торговли, представляет результаты исследования научному сообществу в форме научной публикации или доклада на конференции | уверенно владеет системой навыков подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе по вопросам международной торговли, представляет результаты исследования научному сообществу в форме научной публикации или доклада на конференции | Отчет по практике, дневник по практике |
| ПК-2 | <b>Знать</b>   | в общих чертах знает методы сбора и анализа данных статистики внешней торговли при проведении научных исследований   | знает хорошо методы сбора и анализа данных статистики внешней торговли при проведении научных исследований   | углубленно знает методы сбора и анализа данных статистики внешней торговли при проведении научных исследований   | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Уметь</b>   | может творчески использовать международные правовые акты в сфере международной торговли и национальные правовые акты в сфере   | умеет на хорошем уровне использовать международные правовые акты в сфере международной торговли и национальные правовые акты в сфере внешнеторговой деятельности при   | умеет компетентно находить и творчески использовать международные правовые акты в сфере международной торговли и национальные правовые акты в сфере внешнеторговой   | Отчет по практике, дневник по практике |

|      |                |   |   |   |  |
|------|----------------|---|---|---|--|
|      |                | внешнеторговой деятельности при проведении научных исследований   | проведении научных исследований   | деятельности при проведении научных исследований  |  |
|      | <b>Владеть</b> | минимально владеет основными навыками поиска информации, сбора, анализа данных, необходимых для проведения научных исследований.  | на хорошем уровне владеет системой навыков поиска информации, сбора, анализа данных, необходимых для проведения научных исследований  | уверенно владеет системой навыков поиска информации, сбора, анализа данных, необходимых для проведения научных исследований.  | Отчет по практике, дневник по практике |
| ПК-3 | <b>Знать</b>   | в общих чертах знает тенденции развития мировых и региональных товарных рынков, рынков услуг, финансовых рынков   | знает хорошо тенденции развития мировых и региональных товарных рынков, рынков услуг, финансовых рынков   | углубленно знает тенденции развития мировых и региональных товарных рынков, рынков услуг, финансовых рынков   | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Уметь</b>   | умеет творчески анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру и современные конъюнктурообразующие факторы мировых товарных и финансовых рынков, рынков услуг.                                   | умеет на хорошем уровне находить и творчески анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру и современные конъюнктурообразующие факторы мировых товарных и финансовых рынков, рынков услуг, определяет конкурентные преимущества продукции на внешних рынках | умеет компетентно находить и творчески анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру и современные конъюнктурообразующие факторы мировых товарных и финансовых рынков, рынков услуг, определяет конкурентные преимущества продукции на внешних рынках | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Владеть</b> | минимально владеет основными навыками сбора и анализа информации о требованиях к продукции на внешних рынках, оценки соотношения спроса и предложения, уровня конкуренции на внешних рынках           | на хорошем уровне владеет системой навыков сбора и анализа информации о требованиях к продукции на внешних рынках, оценки соотношения спроса и предложения, уровня конкуренции на внешних рынках  | уверенно владеет системой навыков сбора и анализа информации о требованиях к продукции на внешних рынках, оценки соотношения спроса и предложения, уровня конкуренции на внешних рынках   | Отчет по практике, дневник по практике |
| ПК-4 | <b>Знать</b>   | в общих чертах знает принципы и методы планирования внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта | знает хорошо принципы и методы планирования внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта   | углубленно знает принципы и методы планирования внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта   | Отчет по практике, дневник по практике |

|      |                |  |   |  |  |
|------|----------------|--|---|--|--|
|      | <b>Уметь</b>   | умеет творчески разрабатывать прогноз конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара, прогнозировать (моделирует) перспективы продвижения товара на внешних рынках.                   | умеет на хорошем уровне разрабатывать прогноз конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара, прогнозировать (моделирует) перспективы продвижения товара на внешних рынках.        | умеет компетентно разрабатывать прогноз конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара, прогнозировать (моделирует) перспективы продвижения товара на внешних рынках.             | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Владеть</b> | минимально владеет основными навыками планирования внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта | на хорошем уровне владеет навыками планирования внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта | уверенно владеет системой навыков планирования внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Знать</b>   | в общих чертах знает нормы международного правового регулирования внешнеторговой деятельности, тарифных и нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности.                             | знает хорошо нормы международного правового регулирования внешнеторговой деятельности, тарифных и нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности                                   | углубленно знает нормы международного правового регулирования внешнеторговой деятельности, тарифных и нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности                              | Отчет по практике, дневник по практике |
| ПК-5 | <b>Уметь</b>   | умеет творчески работать с различными внешнеторговыми документами, осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта.   | умеет на хорошем уровне работать с различными внешнеторговыми документами, осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта   | умеет компетентно работать с различными внешнеторговыми документами, осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта  | Отчет по практике, дневник по практике |
|      | <b>Владеть</b> | минимально владеет навыками деловой коммуникации, организывает международные торговые переговоры и участвует в их проведении   | на хорошем уровне владеет навыками деловой коммуникации, организывает международные торговые переговоры и участвует в их проведении   | уверенно владеет системой навыков деловой коммуникации, организывает международные торговые переговоры и участвует в их проведении   | Отчет по практике, дневник по практике |

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

| Шкала оценивания    | Критерии   | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|--|------------------------------|
| Отлично             | Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций   | Эталонный                    |
| Хорошо              | Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. | Стандартный                  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций  | Пороговый                    |
| Неудовлетворительно | Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер  | Компетенции не сформированы  |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики
2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в

процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

| Компетенция | Содержание компетенции  | Уровни сформированности компетенций |             |           |                        |
|-------------|---|-------------------------------------|-------------|-----------|------------------------|
|             |   | Эталонный                           | Стандартный | Пороговый | Компетенция не освоена |
| УК-1        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                    |                                     |             |           |                        |
| УК-2        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |                                     |             |           |                        |
| УК-3        | Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели   |                                     |             |           |                        |
| УК-4        | Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                     |             |           |                        |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |                                     |             |           |                        |
| УК-6        | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                 |                                     |             |           |                        |

|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач   |  |  |  |  |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований  |  |  |  |  |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике  |  |  |  |  |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность   |  |  |  |  |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  |  |  |  |  |
| ПК-1  | Способен проводить самостоятельные исследования по перспективным направлениям международной торговли, в соответствии с разработанной программой исследования, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы. |  |  |  |  |
| ПК-2  | Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований в сфере международной торговли  |  |  |  |  |
| ПК-3  | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований  |  |  |  |  |
| ПК-4  | Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации   |  |  |  |  |
| ПК-5  | Способен самостоятельно разработать внешнеэкономический контракт, осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту  |  |  |  |  |

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, доклад по итогам практики.